



**Частное учреждение профессионального образования
«Колледж управления и предпринимательства»**

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
Протокол №4
от «26» января 2017 года
Заведующий методическим отделом
 Ю.А.Ухова

Утверждаю
Директор ЧУ ПО «Колледж
управления и предпринимательства»
 Н.В.Гуммерт
«» 2017 года



Согласовано
Заведующий учебно-методическим
управлением ЧУ ПО «Колледж
управления и предпринимательства»
 Н.Л.Тюменцева
«26» января 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о кураторском часе
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует вопросы содержания, организации и проведения кураторских часов. Положение разработано на основе Устава ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства» и является обязательным для исполнения всеми кураторами колледжа.
- 1.2. Кураторский час - это форма воспитательной работы в группе, при которой студенты принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию студенческого коллектива, системы отношений к окружающему миру у самих студентов.
- 1.3. Кураторский час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения куратора и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет куратор группы.
- 1.4. Кураторские часы являются составной частью плана воспитательной работы на текущий учебный год. Планирование проведения кураторских часов осуществляется куратором группы.
- 1.5. Куратор группы вносит в общее расписание занятий время проведения кураторского часа.
- 1.6. Кураторский час проходит два раза в месяц.
- 1.7. Форму проведения кураторского часа выбирает группа под руководством куратора.
- 1.8. Кураторский час, независимо от его формы проведения, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства студентов, положительные эмоции.

2. Цели и задачи кураторского часа

Целями проведения кураторского часа являются:

- 2.1. Формирование у студентов знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, активной жизненной позиции, осознанного отношения к своим правам и обязанностям. Профессиональное воспитание студентов.

- 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3. Создание условий становления и проявления индивидуальности студента, его творческих способностей.
- 2.4. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности.
- 2.5. Усвоение студентами знаний, умений и навыков в процессе познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.6. Формирование коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности студентов.

3. Функции кураторского часа

- 3.1. Просветительская – дает возможность расширить кругозор. Студенты получают информацию о событиях, происходящих в городе, стране, за рубежом.
- 3.2. Ориентирующая – способствует формированию определенного отношения к объектам окружающей действительности; выработке системы материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта студентов.
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирует у студентов навыки обдумывания и оценки своих поступков, самих себя, учит вести групповой диалог, полемику.

4. Содержание кураторского часа

- 4.1. Содержание, цели и задачи кураторского часа зависят от возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
 - 4.2. Тематика кураторских часов определяется куратором совместно со студентами и обсуждается на собрании академической группы.
 - 4.3. Кураторские часы могут быть посвящены:
 - выбранной профессии,
 - морально-этическим проблемам,
 - проблемам науки и познания,
 - вопросам государства и права,
 - вопросам здорового образа жизни,
 - психологическим проблемам,
 - общеколледжным проблемам.
- Допускается использование кураторских часов для решения отдельных организационных вопросов.
- 4.4. Требования к содержанию кураторского часа:
 - учет возрастных особенностей студентов при построении содержания кураторского часа;
 - в содержании кураторского часа должна быть учтена динамика видов деятельности, вопросов, информации;
 - кураторский час, независимо от его формы проведения, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства студентов, положительные эмоции,
 - кураторский час должен включать этап, когда студент может оценить эффективность проведенного мероприятия и свое отношение к нему.
 - 4.5. В конце учебного года каждый куратор представляет одну методическую разработку тематического кураторского часа.
 - 4.6. Для проведения кураторского часа куратор может приглашать сторонних людей, согласуя условия их работы с методистом по воспитательной и социальной работе.

4.7.С целью обмена опытом работы в колледже организуется проведение открытых кураторских часов, которые обсуждаются на семинаре кураторов.

5. Формы кураторского часа

5.1.Формы и методы проведения кураторских часов могут быть различны в зависимости от поставленных целей, возраста студентов, условий колледжа.

Используют следующие формы проведения кураторских часов:

Дискуссионные формы:

- диспут
- дискуссия
- конференция
- круглый стол
- вечер вопросов и ответов
- встреча с интересными людьми
- лекторий
- аукцион

Формы состязательского характера:

- конкурс
- викторина
- КВН
- смотр
- презентация
- турнир
- олимпиада

Творческие формы:

- фестиваль
- выставка
- устный журнал
- живая газета
- представление (проектов)
- юморина
- спектакль
- концерт
- ярмарка

Игровые формы:

- ролевые игры
- сюжетные игры
- интеллектуальные
- игры – катастрофы

Формы психологического просвещения:

- тренинг
- исследование

Подвижные формы:

- веселые старты
- малая олимпиада
- школьная олимпиада
- день... (атлетики, здоровья и т.д.)

Формы работы вне учебного заведения:

- экскурсия
- поход
- выход (концерт, цирковое, театральное представление)

6. Организация и проведение кураторского часа

6.1. Кураторский час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.2. Алгоритм проведения кураторского часа:

- Составление совместно со студентами тематики кураторских часов, обсуждение и уточнение ее на групповом собрании.
- Уточнение темы кураторского часа, обсуждение подготовки и проведения.
- Выбор цели, содержания, формы, даты и места проведения, формирование инициативных групп.
- Составление куратором группы совместно с инициативной группой сценарного плана.
- Индивидуальная и групповая деятельность по подготовке кураторского часа.
- Создание правильного психологического и эмоционального настроя.
- Проведение кураторского часа.
- Анализ подготовки и проведения, оценка результативности проведенного мероприятия.

7. Оценка качества кураторского часа

7.1. Качество кураторского часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности кураторского часа являются отзывы, эссе студентов, которые они пишут по окончании кураторского часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает методист по воспитательной и социальной работе.

Разработано:

Методист по ВР и СР

Мамз

Л.Н. Татарникова