



**Частное учреждение профессионального образования
«Колледж управления и предпринимательства»**

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
Протокол №5
от «21» 02 2017
Заведующий методическим отделом
 Ю.А.Ухова

Утверждаю:
Директор ЧУ ПО «Колледж
управления и предпринимательства»
Н.В.Гуммерт
«» 2017 года



Согласовано:
Заведующий учебно-методическим
управлением
ЧУ ПО «Колледж
управления и предпринимательства»
 Н.Л.Тюменцева
«21» 02 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении педагогических расследований**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.11.1993г.;
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 июня 1999г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным Законом от 24 июля 1999г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой и организационно-методической основой для ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства» (далее Колледж).

2. Основания для проведения педагогических расследований

2.1. Основанием для проведения педагогических расследований являются следующие факты:

- возникновение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса Колледжа (обучающимся и преподавателем (ями));
- обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- применения локальных нормативных актов;
- совершение противоправных действий обучающимися Колледжа, а именно: употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, совершение правонарушения.

2.2. Конфликтная ситуация между участниками образовательных отношений становится предметом разбирательства в комиссии, если участники конфликта не урегулировали разногласия при непосредственных переговорах друг с другом.

3. Цель, задачи и принципы Комиссии по проведению педагогического расследования

3.1.Целью деятельности Комиссии является выявление объективных причин и условий, способствовавших возникновению конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса или нарушению дисциплины обучающимися Колледжа.

3.2.Основной задачей Комиссии является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса путем доказательного разьяснения и принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае.

3.3.В ходе деятельности Комиссии решаются следующие задачи:

- анализ причин и условий, способствующих совершению антиобщественных действий несовершеннолетними;
- социальная защита прав и интересов обучающихся;
- контроль за выполнением Устава, должностных инструкций и других локальных актов Колледжа, регламентирующих образовательный процесс.

3.4.Принципы деятельности Комиссии:

- принцип гуманизма - человек является наивысшей ценностью, подразумевает уважение интересов всех участников спорной ситуации.
- принцип объективности - предполагает понимание определенной субъективности той информации, с которой приходится работать членам Комиссии, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальное положение дел. Данный принцип подразумевает способность абстрагироваться от личных установок, личных целей, личных пристрастий, симпатий при содействии в разрешении споров, минимизировать влияние личных и групповых интересов, установок, других субъективных факторов на процесс и результаты исследования конфликтов.
- принцип компетентности - предполагает наличие определенных умений и навыков решения конфликтных и спорных ситуаций, это способность членов Комиссии в реальном конфликте осуществлять деятельность, направленную на минимизацию деструктивных форм конфликта и перевода социально-негативных конфликтов в социально-позитивное русло. Она представляет собой уровень развития осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.
- принцип справедливости - наказание и иные меры при разрешении спорных и конфликтных ситуаций, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности выявленного негативного факта, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

4. Порядок формирования и функциональные обязанности Комиссии по педагогическому расследованию

4.1.Служебное педагогическое расследование начинается не позднее трех рабочих дней со дня, когда директору Колледжа стало известно о наличии повода и основания для его проведения. Срок педагогического расследования не должен превышать десяти календарных дней с момента издания приказа о его проведении.

4.2.Комиссия для проведения каждого педагогического расследования назначается приказом директора Колледжа в составе председателя и не менее двух членов. Действия членов комиссии в ходе проведения педагогического расследования регламентируются

председателем комиссии, который организует, координирует и контролирует работу членов Комиссии. Члены Комиссии рассматривают собранные по делу материалы, выслушивают объяснения обучающихся, преподавателей.

4.3. Ход проведенного педагогического расследования фиксируется заключением. По итогам педагогического расследования составляется заключение, которое подписывается председателем и членами комиссии. К нему в обязательном порядке прилагаются:

- приказ по Колледжу о создании Комиссии;
- объяснения обучающихся и преподавателей, в отношении которых проводилось педагогическое расследование (объяснения лиц, в отношении которых проводилось педагогическое расследование, могут быть написаны собственноручно или запротоколированы членом Комиссии);
- приказ по Колледжу по результатам проведенного педагогического расследования;
- информация о принятых мерах по факту, явившемуся основанием для проведения педагогического расследования.

По усмотрению членов Комиссии к заключению педагогического расследования могут также прилагаться и другие документы, не указанные выше.

4.4. Составленное заключение педагогического расследования регистрируется в журнале регистрации актов педагогического расследования и хранится у директора Колледжа.

4.5. На основании проведенного педагогического расследования издается приказ по Колледжу, направленный на совершенствование качества воспитательного процесса и на предупреждение дальнейших негативных проявлений со стороны участников образовательного процесса, профилактику противоправного поведения обучающихся Колледжа.

5. Права, ответственность, обязанности членов Комиссии по педагогическому расследованию

5.1. В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением председатель и члены Комиссии имеют право:

- получать информацию для проведения педагогического расследования;
- запрашивать у администрации Колледжа правовые и нормативные документы необходимые для проведения педагогического расследования.

5.2. Члены Комиссии несут ответственность за:

- своевременное проведение педагогического расследования;
- за достоверность составленного акта педагогического расследования.

5.3. Члены Комиссии обязаны:

- добросовестно выполнять возложенные на них обязанности;
- нести ответственность за объективность и сохранение конфиденциальности информации в вопросах, отнесенных к компетенции Комиссии.

6. Контроль за выполнением соответствующего положения

6.1. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности, оформление соответствующей документации осуществляет лицо, назначенное приказом по Колледжу председателем Комиссии.

Заведующий отделом

«Контроль учебного процесса»



И.Мешкова